

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
*Гумарова А.А.*

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от «27» августа 2022г.  
Заместитель директора по УР  
*Латыпова Л.Р.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби**  
**Агрязского муниципального района Республики Татарстан**  
**Маннаповой Эльмиры Назифовны**

**3 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) 3 класс.

### *Личностные результаты*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях ;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

### *Метапредметные:*

#### **Регулятивные:**

- ставить совместно с педагогом цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- ставить учебные задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

#### **Познавательные:**

- научиться работать с учебником и иллюстрациями, прогнозировать события по иллюстрациям;
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять главное из прослушанного и прочитанного;
- освоить приемы логического запоминания информации;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками; пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- осуществлять поисковую работу со словарями и справочниками;

### **Коммуникативные:**

- осознанно строить речевое высказывание, используя модель в соответствии с коммуникативной задачей;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- учиться с помощью вопросов получать информацию;
- определять возможные роли в совместной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач ;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- научиться слушать собеседника и выразить свою точку зрения;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

### ***Предметные результаты:***

#### **Коммуникативные умения**

##### ***Говорение***

*Выпускник научится:*

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### **Аудирование**

*Выпускник научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

*Выпускник научится:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

*Выпускник научится:*

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

*Выпускник научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
  - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; правильные и неправильные глаголы; видо-временная форма Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; модальные глаголы can, may, must; -глагольные конструкции (I'd like...); личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

-использовать в речи безличные предложения (It's cold.. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

-оперировать в речи наречиями времени(yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes);; наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

#### **3 класс (68 часов)**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (2 ч.)

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. . (20 ч.)

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. (8 ч.)

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (8 ч.)

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (6 ч.)

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (8 ч.)

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). ) (16 ч.)

**Тематическое планирование уроков английского языка в 3 классе.**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	срок		Воспитательный аспект
			план	факт	
<b>Знакомство (2 часа)</b>					
1.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1			-формирование представлений об английском языке, как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов; представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
2	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	1			
<b>Моя школа (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
3	Школьные принадлежности	1			- принятие новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
4	Учебные занятия на уроках. Классная комната	1			
5	Учебные предметы.	1			
6	Учебные предметы. Веселые дни в школе	1			
7	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
8	Школы в Соединенном королевстве. Начальные школы в России Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения.	1			
9	Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Моя школа».	1			
10	Самостоятельная работа по теме «Моя школа»	1			
<b>Я и моя семья (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
11	Члены семьи. Работа над ошибками.	1			Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, Применение интерактивных форм работы учащихся: видео-презентация «Древо моей семьи»
12	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1			
13	Счастливая семья	1			
14	Повторение «Я и моя семья	1			
15	Контрольная работа №1	1			
16	Счастливая семья.	1			
17	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			

18	Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России.	1			
<b>Я и моя семья. (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
19	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	1			-Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующего материала для обсуждения. -Включение в урок игровых процедур с целью налаживания позитивных межличностных отношений в классе, установления доброжелательной атмосферы во время урока
20	Покупка продуктов питания.	1			
21	Семейные праздники: день рождения, подарки, любимая еда.	1			
22	Покупки в магазине: продукты питания, одежда, обувь.	1			
23	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			
24	Семейный праздник: Новый год, Рождество. Национальная кухня Британии.	1			
25	Повторение «Любимая еда».	1			
26	Контрольная работа №2	1			
<b>Я и мои друзья. (2 часа) Мир вокруг меня (3 часа). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
27	Мои увлечения.	1			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
28	Совместные увлечения	1			
29	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера	1			
30	Мои любимые занятия. Весело в школе	1			
31	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			
32	Письмо зарубежному другу.	1			
33	Гипермаркеты в Объединённом королевстве. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения	1			
<b>Я и мои друзья. (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
34	Дикие и домашние животные.	1			развитие навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
35	Любимое домашнее животное: (его имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	1			
36	Любимое домашнее животное: (его имя, возраст, цвет, размер, характер,	1			



	что умеет делать.)				-Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
37	Умные дикие и домашние животные	1			
38	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
39	Животные в Австралии. Сказочная страна дедушки Дурова	1			
40	Природа. Любимое время года. Погода	1			
41	Самостоятельная работа по теме: «Дикие и домашние животные»	1			
<b>Мир вокруг меня. (5 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
42	Название комнат, их размер Моя комната. Работа над ошибками Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства образцами детской художественной литературы;
43	Предметы мебели и интерьера	1			-Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
44	Мой дом	1			
45	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства образцами детской художественной литературы;
46	Британские дома. Знаменитые дома в России Общие сведения: название, столица	1			
47	Повторение по теме: «Мир вокруг меня. Мой дом».	1			
48	Контрольная работа №3	1			
<b>Мир моих увлечений. (8 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>					
49	Мои любимые занятия.	1			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
50	Выходной день в зоопарке, цирке. Каникулы	1			
51	Виды спорта и спортивные игры.	1			Проведение событийных уроков
52	Спортивные игры. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1			

53	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства образцами детской художественной литературы
54	Спортивные игры в США Общие сведения: название столица.	1			
55	Мои любимые сказки.	1			
56	Самостоятельная работа по теме: «Выходной день».	1			развитие навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
57	Проект на тему: «Мой выходной день». Работа над ошибками	1			
58	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Сказка «Миссис Мышка»	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства образцами детской художественной литературы
	<b>Я и моя семья. (8 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)</b>				
59	Мой день.	1			формирование представлений об английском языке и быта; представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
60	Распорядок дня, домашние обязанности	1			
61	Мои хобби	1			
62	Мой распорядок дня	1			
63	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1			- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства образцами детской художественной литературы;
64	Детский фольклор США. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1			
65	Повторение. « Мой распорядок дня	1			
66	Презентация на тему «Я и моя семья. Распорядок дня»	1			
67	Промежуточная аттестация	1			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
68	Обобщающий урок на тему Страны изучаемого языка). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине	1			